

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
(ГАПОУ «ККСАиГХ»)

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «Республиканская
Водопроводная Компания (РВК)»
А.В. Гончаров

«» 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Казанский колледж строительства,
архитектуры и городского хозяйства»
Ж.А. Бакаев

Приказ №  от «» 2024
года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия:	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Квалификация:	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Форма обучения:	очная
Срок освоения ППКРС на базе основного общего образования:	1 год 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:	технологический

Казань 2024 г.

Основная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета ГАПОУ «ККСАиГХ»

Протокол № ____ от « ____ » « _____ » 2024года

Содержание

<i>Наименование раздела</i>	<i>стр.</i>
Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	4
1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС	4
Раздел 2. Общая характеристика ППКРС	5
2.1. Цель реализации ППКРС	5
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ППКРС	5
2.3. Форма обучения	5
2.4. Требования к абитуриенту	5
2.5. Объем ППКРС	5
2.6. Срок получения СПО по ППКРС	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Основные виды деятельности выпускников	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения ППКРС	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура ППКРС	18
5.1. Требования к структуре ППКРС	18
5.2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса по ППКРС	20
Раздел 6. Условия реализации ППКРС	21
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ППКРС	21
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ППКРС	22
6.3. Требования к кадровым условиям реализации ППКРС	22
6.4. Требования к кадровым условиям реализации ППКРС	
6.5. Требования к организации воспитания обучающихся ППКРС	
Раздел 7. Оценка качества освоения ППКРС	25
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	25
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	27
Лист регистрации обновлений ППКРС	29
Приложения	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (далее - ППКРС) разработана ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее - Колледж) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 ноября 2022 г. № 1003 (далее ФГОС СПО) и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом *технологического* профиля получаемого профессионального образования.

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2 Нормативные основания для разработки ППКРС:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 ноября 2022 г. № 1003 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 810н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 412н «Об утверждении профессионального стандарта 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2020 № 820н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»

– Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, утвержденных на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от 30 ноября 2022 года ФГБОУ ДПО «Федеральный институт развития образования» ,

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. приказов Министерства Просвещения РФ от 12.11.2018 №201, от 25.04.2019 №208, от 01.06.2021 №290)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» приказ от 12 августа 2022 г. № 732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. n 413;

– Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023 №73);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика ППКРС

2.1.Целью реализации ППКРС является подготовка квалифицированных рабочих, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ППКРС:

- мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

2.3.Форма обучения: очная

2.4.Требования к абитуриенту:

К освоению ППКРС допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Прием на обучение по ППКРС осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, Колледж осуществляет прием на обучение по ППКРС на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

2.5. Объем ППКРС, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 2952 *академических часа/ 82недели*, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая промежуточную аттестацию	2304ак.ч./64 нед.
Учебная практика	612 ак.ч./17 нед.
Производственная практика	
Государственная итоговая аттестация	36 ак.ч./ 1 нед.
Каникулы	- /13нед.
Итого	2952 ак.ч./ 82 нед.

2.6. Срок получения СПО по ППКРС, реализуемой на базе основного общего образования, составляет *1 год 10 месяцев*.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2 Основные виды деятельности выпускников

Выпускник образовательной программы по квалификации мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства осваивает общий вид деятельности: выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем отопления, водоснабжения, водоотведения систем жилищно-коммунального хозяйства.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Слесарь- электромонтажник	Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
---------------------------	--

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем отопления, водоснабжения, водоотведения систем жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью слесарь-электромонтажник	
Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.03 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

Код	Наименование вида деятельности
ВД 1.	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
ВД 2.	Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ППКРС

В результате освоения ППКРС у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно	Умения:

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

		принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления	Навыки:
		подготовки объекта к ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения в соответствии с проектом производства работ, стандартами рабочего места и охраны труда;
		выполнения подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, водоотведения;
		подготовки основных и вспомогательных материалов для ремонта и монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения;
		выполнения работ по ремонту и монтажу оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства
		Умения:
		оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда;
		определять исправность средств индивидуальной защиты;
		читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		подбирать материалы, инструменты и оборудование для монтажа и ремонта;
		проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		осуществлять монтаж и ремонт систем отопления, водоснабжения, водоотведения и санитарно-технического оборудования с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов;
		проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства.
		Знания:

		требования по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		проектной технической документации для выполнения монтажных работ системы водоснабжения, водоотведения, отопления;
		видов, назначения, устройства и принципов работы систем отопления, водоснабжения и водоотведения;
		сущность, технологии и содержание монтажа и ремонта оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения;
		приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства;
		основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;
		компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом;
		методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения и водоотведения;
		виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество)
	ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления	Навыки:
		выполнения работ по эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства;
		совершения действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства
		Умения:
		оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда;

	определять исправность средств индивидуальной защиты;
	читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	проводить плановый осмотр оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;
	заполнять техническую документацию по результатам осмотра;
	выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем;
	выполнять гидравлическое испытание системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;
	подготавливать внутридомовые системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем;
	определять причины и устранять неисправности оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;
	проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;
	использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ
	Знания:
	требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	виды и основные правила построения чертежей,

		эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; сущность и содержание технического обслуживания оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения; виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; правила заполнения технической документации; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства
Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей	Навыки: ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Умения: осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Знания: виды чертежей, простых электрических и монтажных схем; виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

		технические документы на испытание и готовность к работе осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		нормативно-техническая документация;
		система освещения и осветительные сети здания;
		технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		методы и средства испытаний;
		требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок;
		устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений
	ПК 3.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей	Навыки:
		эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
		Умения:
		определять признаки неисправности при эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		проводить плановый осмотр осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
		заполнять техническую документацию по результатам осмотра;
		выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе осветительных сетей;
		оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводов
		Знания:
		виды чертежей, простых электрических и монтажных схем;

	виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств;
	правила рациональной эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	показатели технического уровня эксплуатации силовых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	технология и техника обслуживания осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	системы контроля технического состояния электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	эксплуатационные параметры состояния осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;
	назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;
	основные понятия систем автоматического управления и регулирования;
	правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;
	требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок.

Раздел 5. Структура ППКРС

5.1. Требования к структуре ППКРС

ППКРС предусматривает освоение:

учебных циклов

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

раздела

- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего «Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Общеобразовательный цикл сформирован с целью реализации программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ с учетом *технологического* профиля получаемого профессионального образования и включает в себя общеобразовательные учебные дисциплины из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», 2 учебные дисциплины «Математика», «Физика» изучаются углубленно.

На освоение общеобразовательного цикла ППССЗ отводится 1476 *академических часов/41 неделя*, в том числе:

Обучение по дисциплинам	1404 ак.ч./39 нед.
Промежуточная аттестация	72 ак.ч./2 нед.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся самостоятельно выполняют индивидуальный проект по физике. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результаты освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла углубляются и расширяются за счет общепрофессионального циклов ППКРС, а также средствами отдельных элементов профессионального цикла.

Структура ППКРС по *общепрофессиональному и профессиональному циклам* включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППКРС направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППКРС, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных результатов освоения ППКРС, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура ППКРС	Объем (ак. час)
Дисциплины (модули)	не менее 540
Практика	не менее 468
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем ППКРС:	2952

Общепрофессиональный цикл состоит из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными в разделе 3. Профессиональные модули состоят из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППКРС предусматривает освоение следующих дисциплин: «История России», « Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Техническое черчение», « Электротехника».

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, которая входит в профессиональный цикл ППКРС. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Колледж самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые должны быть соотнесены с планируемыми результатами освоения ППКРС (общекультурными и профессиональными компетенциями). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии

с получаемым сочетанием квалификаций «Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения по завершению освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – не больше 10 (исключая, зачеты по «Физическая культура»). При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена отводится день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

5.2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса по ППКРС

Конкретное содержание и организация образовательного процесса по ППКРС регламентируется следующими документами(*оформляются в виде приложения*):

Учебный план.

График учебного процесса.

Рабочие программы, в том числе

- рабочие программы общеобразовательного цикла;
- рабочие программы социально-гуманитарного и общепрофессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей.

Фонд оценочных средств, в том числе

- оценочные средства по учебным дисциплинам;
- оценочные средства по профессиональным модулям;
- Программа государственной итоговой аттестации.

Рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы.

Раздел 6. Условия реализации ППКРС

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ППКРС

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППКРС, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

кабинет общеобразовательных дисциплин
технического черчения
социально-гуманитарных дисциплин
иностранного языка в профессиональной деятельности;
технологии санитарно-технических работ
технологии электромонтажных работ
теоретические основы сварки и резки металлов
безопасности жизнедеятельности
химии
биологии
охраны труда
математики
русского языка и литературы

Лаборатории:

электротехники

Мастерские:

слесарная
сантехника и отопление
электромонтажная
спортивный зал
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.1.2. Материально-техническое оснащение

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских приводится в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, для реализации которых они предусмотрены.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация ППКРС предполагает практическую подготовку при проведении обязательной учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в специальных помещениях Колледжа, в материально-техническое оснащение которых входит оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена и указанных в инфраструктурных листах документации по компетенциям Сантехника и отопление и Электромонтаж.

Производственная практика проводится на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования (далее – профильные организации) на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильными организациями. Профильные организации создают условия для реализации производственной практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, с использованием современных технологий и материалов.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ППКРС

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС. Наряду с печатным библиотечным фондом, в Колледже предоставлено право одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ППКРС

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

числе педагогических работников, реализующих ППКРС, составляет не менее 25 процентов.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации ППКРС

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

6.5.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся и представители работодателей.

Раздел 7. Оценка качества освоения ППКРС

Оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами Колледжа. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости проводится с целью обеспечения оперативной обратной связи между педагогом и обучающимся, необходимой для оценки качества освоения обучающимися учебного материала и опыта практической деятельности, стимулирования работы обучающихся, возможности совершенствования содержания и технологии образовательной деятельности. Предметом оценивания в процессе текущего контроля являются знания, умения и практический опыт обучающихся как отдельные элементы планируемых результатов обучения, предусмотренных ППКРС, т.е. общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, семинаров, лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, заданий самостоятельной работы, курсовой работы(проекта), индивидуальных проектов, исследований, а также при прохождении учебной и производственной практики. К методам оценки, используемым в процессе текущего контроля, относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, устный (письменный) опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу направлена на оценку знаний и умений. Промежуточная аттестация, предусмотренная после прохождения учебной и производственной практики, основана на оценивании умений и практического опыта. К формам промежуточной аттестации по данным элементам ППКРС относятся:

- по общеобразовательному циклу (кроме «Физическая культура») – дифференцированный зачет (ДЗ) или экзамен (Э); обязательны четыре экзамена – «Русский язык», «История», «Математика», «Физика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно;
- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла - в каждом семестре –зачет (З), а в последнем семестре – дифференцированный зачет (ДЗ);
- по социально-гуманитарному (кроме «Физическая культура»), профессиональному циклам– зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э);

- по дисциплине «Физическая культура» (в цикле СГ) – в каждом семестре – зачет (З), а в последнем семестре – дифференцированный зачет (ДЗ). По составным элементам профессионального модуля возможно проведение комплексного дифференцированного зачета (ДЗ*) и(или) экзамена (Э).

- по профессиональному циклу – зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э). По составным элементам профессионального модуля возможно проведение комплексного дифференцированного зачета (ДЗ*) и(или) комплексного экзамена (Э*).

Формой контроля и оценки компетенций является экзамен по профессиональному модулю (Эм), который представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе 4. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и практик.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля. При этом количество зачетов в каждом учебном году не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, и проводится согласно расписанию учебных занятий. При этом количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) педагогическими работниками, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, создается фонд оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Оценочные средства по учебным дисциплинам утверждаются Колледжем самостоятельно, а оценочные средства по профессиональным модулям утверждаются после предварительного согласования с работодателем. Оценочные средства обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов ППКРС и выполнение всех требований, заявленных в ППКРС как результаты освоения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является частью ППКРС и проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками ППКРС соответствующим требованиям ФГОС СПО;
- сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации устанавливается рабочим учебным планом в соответствии с ФГОС СПО - 1 неделя.

Для государственной итоговой аттестации с учетом ПООП разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, содержащая цели, структуру, порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации, а также соответствующий фонд оценочных средств (оценочные материалы демонстрационного экзамена, критерии оценки). Программа государственной итоговой аттестации утверждается после предварительного согласования с работодателем и обсуждения на заседании Педагогического совета Колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Утвержденная Программа государственной итоговой аттестации, требования к ГИА доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

По итогам успешной защиты демонстрационного экзамена государственной экзаменационной комиссией принимается решение о присвоении квалификаций «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» по профессии среднего профессионального образования 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства и о выдаче документа об образовании и квалификации – диплома о среднем профессиональном образовании.